

3.5 Rollen klären: Zuständigkeiten im Making-Team

Selina Ingold und Björn Maurer

Die folgende Liste dokumentiert Aufgaben, die im Laufe der Entwicklung eines schulischen MakerSpace anfallen. Diese sollten möglichst auf viele Schultern verteilt werden.

Bei der Einführung von Making ist eine klare Verteilung der Rollen und Zuständigkeiten wichtig. Infos zu Aufgaben und Zuständigkeiten im laufenden Betrieb sind im Teil zu «4.5 Betreuung und Wartung» zu finden.

3.5.1 Aufgabenteilung

Zusammenarbeit

Kontinuierlicher Austausch im Making-Team (Sitzungen)

Pädagogisches Konzept

Auf der Basis des gemeinsamen Making-Verständnisses klären, welche Aktivitäten im Raum stattfinden sollen

Anforderungen an den Raum definieren

Lehrmittel, Projekte – in Anlehnung an das schulische Maker-Manifest

Rahmenthemen, Mini-Projekte, Aufträge

Integrationskonzept entwickeln

Kommunikation

Information und Kommunikation des Projektstands gegenüber Lehrpersonen, Eltern, Schüler:innen, Politik, Schulumfeld

Überzeugen von skeptischen Teammitgliedern

Öffentlichkeitsarbeit (Social Media, Website, Flyer, Presse etc.)

Raumvorbereitung/Renovierungsarbeiten

Mitarbeit bei Planung von Um- bzw. Neubau-Massnahmen (Anforderungen im Pflichtenheft, Zusammenarbeit mit Baukommission)

Ggf. Zwischenwände einziehen (Trockenbauweise)
z. B. zur Abtrennung von staubfreiem Raum und Arbeitsraum.

Ggf. Lösungen für Abluft finden (Abluftschlauch aus dem Fenster, Festinstallation)

Ggf. Stromleitungen verlegen (z. B. bei Deckeninstallationen, hängende Stromhydranten über den Arbeitstischen, Scheinwerferinstallationen)

Ggf. Wandtafel demontieren (Platzersparnis)

Ggf. Bühne bauen (Raum unter der Bühne als Lagerfläche nutzen)

Ggf. kleine Umbauarbeiten wie Wände streichen

WLAN Accesspoints installieren

Mobiliar

Montage von Maker-Boards als Inspirationsquellen

Möbel bauen oder umbauen (z. B. Werkbänke auf Rollen setzen, um mehr Mobilität zu erreichen, Schranktüren aushängen, um Zugänglichkeit zu erhöhen)

Regalsysteme entwickeln, an Raum anpassen

Maschinen/Geräte

Vorhandene Ressourcen erheben

Recherchieren, Geräte in Aktion anschauen
(z. B. in anderen MakerSpaces)

Workshops besuchen (z. B. 3D-Drucker selbst bauen)

Geräte beschaffen

Geräte in Betrieb nehmen; Feinjustierungen vornehmen

Geeignetes Zubehör und Produktionsmaterial testen und beschaffen
(z. B. 3D-Druck-Filament, Holz für LaserCutter, Folien und Sticker für Plotter)

Partizipationsworkshops

Verschiedene Partizipationsmöglichkeiten konzipieren und umsetzen
(z. B. Teilhabe von Schüler:innen, Lehrpersonen, Eltern, weiteren Personen aus dem Schlumfeld)

Erkenntnisse aus den Partizipationsworkshops in die Entwicklung einfließen lassen

Materialmanagement

Materialbedarf klären

Material beschaffen

Material sortieren und aufbewahren

Material beschriften und selbsterklärendes Ordnungssystem aufbauen

Impressum

Making-Umsetzungshilfen für Schulen im Auftrag des Amts für Volksschule Thurgau, Schweiz
makerspace-schule.ch

Thurgau



Amt für Volksschule

Die Inhalte der Umsetzungshilfen leiten sich aus Erkenntnissen der Making-Erprobung Thurgau ab – ein 3-jähriges Praxisforschungsvorhaben mit fünf Thurgauer Schulen, begleitet von zwei Hochschulen. Diese Publikation richtet sich an Praktiker:innen. Forschungsbezogene Literatur zum Thema «Making in der Schule» ist unter makerspace-schule.ch/literatur abrufbar.

Gestaltung: Irene Szankowsky, Berlin, studio vierkant, Stuttgart

Fotografie: Nicolas Anderes, Thomas Buchmann, Alex Buergisser, Fabian Egger, Angela Frischknecht, Nadine di Gallo, Kristina Giger, Selina Ingold, Michael Hirtl, Christoph Huber, Antoinette Massenbach, Björn Maurer, Markus Oertly, Dominic Pando, Sabrina Stässle, Raphael Wild, Tanja Zbinden, Philipp Zimmer

kopaed 2024

Arnulfstraße 205, 80634 München

Fon: 089. 688 900 98

Fax: 089. 689 19 12

E-Mail: info@kopaed.de

www.kopaed.de

Open Access Publikation

Pädagogische Hochschule Thurgau (PHTG)
Forschungsstelle Medienpädagogik
Unterer Schulweg 3
8280 Kreuzlingen
www.phtg.ch

OST – Ostschweizer Fachhochschule
Institut für Innovation, Design und Engineering
Rosenbergstrasse 59
9001 St.Gallen
www.ost.ch/idee

PH TG

Pädagogische Hochschule
Thurgau



Das Material ist unter der Lizenz CC BY Deutschland 4.0 online verfügbar.

Bitte bei der Verwendung des Gesamtwerks auf den Titel und die Herausgeber:innen hinweisen; bei der Verwendung einzelner Projektbeschreibungen genügt ein Hinweis auf die Autor:innen.
creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de

